



ACTIVITAT EXTRAESCOLAR D'ESCACS

OBJECTIUS

Entenem els escacs com a eina educativa de creixement personal que treballa els àmbits cognitiu i socioemocional, adaptant la intervenció als diferents ritmes d'aprenentatge i complementant el treball curricular, especialment en les àrees matemàtica i lingüística.

D'altra banda cerquem que afavoreixin relacions constructives entre l'alumnat i que la seva presència esdevingui natural i habitual a l'escola, vinculant-la amb el seu procés educatiu.

Cerquem que l'alumnat aprengui les bases i tècniques dels escacs (tàctica i estratègia) d'una forma distesa i agradable, de forma lúdica i creativa, perquè aquest joc-esport esdevingui en un aut coneixement i empatia amb l'altr@.

Ho intentem fer amb perspectiva de gènere, per tal d'incloure i fomentar la participació femenina, tan minoritzada històricament en aquest joc-esport.

DESENVOLUPAMENT

Durant el curs procurem automatitzar que davant de qualsevol decisió cal seguir aquestes quatre passes: OBSERVAR-PENSAR-DECIDIR-ACTUAR.

Si a les sessions tenim una part teòrica i una pràctica, en la primera introduïm els conceptes amb una metodologia variada que procurem connectar amb els interessos de l'alumnat i que inclou el joc simbòlic, l'humor, referències històriques amb personatges rellevants, materials audiovisuals,... en definitiva un enfoc eclèctic, amb el tauler mural de suport i eventualment amb exercicis d'un manual.

Quan abordem la part pràctica –donat que en els escacs (esport individual i on l'atzar és pràcticament inexistent) es generen moltes emocions-, apareixen situacions on cal gestionar-les, i acompanyem l'alumnat en aquest aspecte per tal que també esdevinguin en un aprenentatge transferible a d'altres àmbits de la vida. En aquest sentit, l'equip pedagògic acompanya l'alumnat que decideix participar d'actes de caràcter més competitiu (tornejos) o més amistós (trobades), alguns d'ells organitzats per la pròpia entitat.